PLANEACIÓN ACTIVIDADES

Proyectos Pedagógicos Transversales

Año lectivo: 2026 Semestre: Uno

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Pedagógico Transversal: PRAES — Proyecto Ambiental Escolar.

Responsable(s): Adolfo León Llanos, Ofelia Bustamante, Luz Stella Giraldo, Elsy Velásquez, Néstor Fabio Montoya.

Áreas vinculadas: Ciencias Naturales, Matemáticas y castellano.

Fecha de elaboración: Marzo 29 de 2026

2. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el Proyecto Ambiental Escolar (PRAES) durante el primer semestre del año lectivo 2026, promoviendo en la comunidad educativa de la Institución Educativa María Auxiliadora una cultura de responsabilidad ambiental, mediante actividades pedagógicas transversales que fortalezcan la conservación de los recursos naturales, el manejo adecuado de los residuos sólidos y el cuidado del entorno escolar.

3. NECESIDAD O JUSTIFICACIÓN

La institución requiere fortalecer la conciencia ambiental de sus estudiantes ante problemáticas como el inadecuado manejo de residuos, el desperdicio de agua y energía, y la pérdida de zonas verdes. El PRAES, de carácter obligatorio según la Ley 99 de 1993 y el Decreto 1743 de 1994, articula las áreas del conocimiento para que el estudiante comprenda su rol activo en la sostenibilidad ambiental, transformando hábitos cotidianos y proyectándolos hacia su familia y comunidad.

4. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

Mes	Actividad	Objetivo De La Actividad	Grados	Responsable(S)	Recursos Requeridos	Evidencia Esperada
Marzo	Diagnóstico ambiental institucional y conformación del comité ecológico	Identificar las problemáticas ambientales del entorno escolar y organizar el equipo líder	Todos	Adolfo León Llanos, Ofelia Bustamante, Luz Stella Giraldo, Elsy Velásquez, Néstor Fabio Montoya	Encuestas, recorridos, cámara	Informe diagnóstico y acta de conformación
Abril	Jornada de separación de residuos sólidos y rotulación de puntos ecológicos	Implementar la correcta clasificación de residuos en la institución	6° a 11°	Docentes Cs. Naturales	Canecas, carteles, material reciclable	Registro fotográfico y puntos instalados
Mayo	Campaña «Cuido el agua y la energía» (carteleras y mediciones)	Reducir el consumo y desperdicio de recursos mediante el análisis de datos	Todos	Matemáticas y Cs. Naturales	Cartulinas, datos de consumo	Carteleras y tabla comparativa de consumo
Junio	Día Mundial del Medio Ambiente: feria ambiental y siembra de plantas	Sensibilizar a la comunidad y embellecer el entorno escolar	Todos	Comité PRAES	Plantas, tierra, herramientas	Zona verde sembrada y evidencia del evento

5. ARTICULACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Áreas o asignaturas relacionadas	Ciencias Naturales, Matemáticas y castellano (transversalidad real entre áreas).
Competencias a fortalecer	Indagación, uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos, comunicación escrita y razonamiento cuantitativo.
Valores o habilidades socioemocionales	Responsabilidad, trabajo en equipo, empatía con el entorno y autorregulación de hábitos.
Relación con el PEI	Coherente con la formación integral y el lema institucional «Dejando Huella y Educando para la Vida».

Estrategias pedagógicas a utilizar	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), salidas pedagógicas, trabajo colaborativo y campañas de sensibilización.

6. RECURSOS NECESARIOS

Recursos humanos: Docentes del comité PRAES, estudiantes, directivos y personal de servicios generales.
Recursos físicos: Canecas de clasificación, plantas, herramientas de jardinería, carteleras y zonas verdes institucionales.
Recursos tecnológicos: Computador, video beam, cámara o celular para registro y hojas de cálculo para mediciones.
Recursos financieros (si aplica): Fondo de Servicios Educativos para insumos de siembra y material de señalización.

7. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

¿Qué se evaluará? El cumplimiento de las actividades, el cambio de hábitos ambientales y el nivel de participación de la comunidad educativa.
¿Cómo se evaluará? Mediante listas de chequeo, registros fotográficos, comparación de datos de consumo, encuestas de percepción y rúbrica de participación.
Responsable: Comité PRAES — coordinación del área de Ciencias Naturales.

8. POSIBLES RIESGOS O DIFICULTADES Y ACCIONES PREVENTIVAS

DIFICULTAD POSIBLE	ACCIÓN PREVENTIVA
Pérdida de clases por días festivos o actividades institucionales	Replantear el cronograma con flexibilidad e integrar las actividades del PRAES a las clases de las áreas vinculadas.
Baja participación o motivación de los estudiantes	Usar metodologías lúdicas, retos por curso e incentivos simbólicos (reconocimientos al curso más ecológico).
Recursos económicos o materiales limitados	Priorizar materiales reciclados y reutilizables; gestionar apoyo con el Fondo de Servicios Educativos y aliados externos.
Falta de continuidad o seguimiento del proyecto	Designar responsables por actividad, llevar acta de avances y evaluar periódicamente con el comité PRAES.

9. OBSERVACIONES GENERALES

El presente proyecto se desarrollará de manera transversal durante el primer semestre del año lectivo 2026, integrando las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas y Castellano. Su éxito dependerá del compromiso de toda la comunidad educativa y del seguimiento permanente por parte del comité PRAES, con miras a consolidar una cultura ambiental sostenible en la institución.

Firma Responsable(s): _____

Firma Coordinación: _____

Visto Bueno Rectoría: _____

Fecha: _____